يسّرناه بلسانك

خُماسِيّةُ الإعراب

أساسيات علم النحو

خمسة أبواب في سبعة أيام



إعداد وتحرير
مُحبُّ العربيَّة / حسين علي النحاس
المشرف على موقع المُعجز في حوسبة العربية
www.almo3jiz.com

هاتف: 01144585645
01115088470

لمزيد من المعلومات، امسح الرمز لموقع المُعجز

خماسية الإعراب

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

تمهيد في أصل اللغة العربية



١ نبي الله آدم (عليه السلام):

* الدليل القرآني: (وعلَّم آدم الأسماء كلَّها).

والراجح أن هذه اللغة هي العربية، وأنها توقيفية، ثم اشتقت منها باقي لغات الأرض اصطلاحًا حسب تباعد المسافات.

واسم آدم على وزن (أفعل) ومشتق من أديم الأرض، فوزنه وجذره عربيان.



٢ نبي الله نوح (عليه السلام):

* الدليل القرآني: (وقالو لا تذرنَّ آلهتكم، ولا تذرنَّ ودا ولا سواعًا ولا يغوث ويعوق ونسرًا).

وهؤلاء كانوا قومًا صالحين قبل نوح (عليه السلام)، لما ماتوا فتن الشيطان قومهم بهم، وجعلهم يعظمون قبورهم، حتى عبدوهم من دون الله، وأسماؤهم كلها عربية فصيحة.



٣ نبي الله إسماعيل بن إبراهيم (عليهما السلام):

* نشأته في (قبيلة جرهم العربية)، وكان أول من انطلق لسانه بالعربية الفصيحة التامة من ذرية إبراهيم (عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام).

مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النّحاس

٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

{ تكملة تاريخ اللغة العربية ونشأة و علومها }



٤ نبي الله يوسف (عليه السلام):

* عاصر (الهكسوس)، وهم قبائل عربية سكنت مصر، وكانوا أهل علم وحضارة، ومعنى (الهكسوس) ملوك البادية أو الملوك الرعاة.



٥ نبي الله موسى (عليه السلام):

* تكلم اللغة المصرية القديمة (وهي مشتقة من اللغة العربية)، كما أنه سكن في أهل مدين عشر سنين، وهم عرب فصحاء.



٦ نبي الله عيسى (عليه السلام):

* موطنه بيت المقدس، وتحدث باللغة (الآرامية) وهي إحدى اللهجات العربية القديمة، مثل: (الفينيقية، السريانية، الكنعانية، الآشورية).

٧ خاتم النبيين محمد (صلى الله عليه وسلم):

* نزل عليه القرآن الكريم بلسان عربي مبين: {قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عوجٍ}، وجعله الله معجزة خالدة إلى يوم الدين. لذلك فإن العربية بكامل فصاحتها وبلاغتها وقواعدها وأحكامها محفوظة بحفظ الله لهذا الكتاب العظيم.



{أسباب نشأة علوم العربية}



* دخول الأعاجم في الإسلام بعد الفتوحات.
* ظهور "اللحن" (الخطأ) في الكلام وانحراف السليقة العربية.
* الحاجة الملحة لحفظ لغة القرآن الكريم من التحريف.
* النتيجة: ظهور علوم العربية الأساسية وهي: (اللغة، النحو، الصرف، البلاغة).

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

مقدمة: خلاصة علم النحو

هو علم يُعرف به أحوال أواخر الكلم من حيث البناء والإعراب.

الكلم

1. الحرف

- الحروف كلها مبنية.
- ليس لها محل من الإعراب.

2. الفعل

- الفعل المبني:
  - الفعل الماضي (مبني دائماً).
  - فعل الأمر (مبني دائماً).
  - المُضَارِعُ المُتَّصِلُ بِنُونَيِ النِسْوَةِ أَوْ التَّوْكِيدِ.
- الفعل المعرب: هو الفعل المضارع الذي لم يَتَّصل بنون النسوة أو نون التوكيد.

3. الاسم

- الاسم المبني: يضم أبواباً محددة منها: (الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، أسماء الاستفهام، أسماء الشرط، بعض الظروف.
- الاسم المعرب: (ينقسم بحسب موقعه الإعرابي إلى ثلاث حالات):
  - المرفوعات: الفاعل. نائب الفاعل، المبتدأ والخبر، اسم كان وأخواتها، خبر إن وأخواتها، التوابع للمرفوع.
  - المنصوبات: المفاعيل الخمسة، الحال، التمييز، المنادى، المستثنى، خبر كان وأخواتها، اسم إن وأخواتها، التوابع للمنصوب.
  - المجرورات: المجرور بحرف الجر، المجرور بالإضافة، التوابع للمجرور.

- والتوابع هي: • النعت. • التوكيد. • العطف. • البدل.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس

٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

خماسية الإعراب

من خلال الخلاصةِ السابقة، قُسِّمَت أساسيات النَّحو في هذا الكتاب إلى خَمسة أبوابٍ، تهدف إلى تيسير قواعد الإعرابِ، وهي:

1- أَقْسامُ الكَلِمِ.
2- البناءُ والإعراب.
3- المَرْفُوعات.
4- المَنْصوبات.
5- المُجرورات والتَّوابع.

- وفيما يلي – بعون الله تعالى – شرح مختصر لِكُلّ بابٍ من هذه الأَبْوَابِ، مع أمثلة توضيحية، تُعينُ الدارس على إتقان قواعد الإعراب.
- وزعت الأبوابُ على سبعة فصول، تدرسُ في سبع لقاءات مُتفرِّقَة، على مدار سبعة أيام؛ ليسهل حفظها وفهمها والتطبيق العملي عليها.
- أُلحِق كلّ فصل بمجموعة من التّمارين الموضوعية؛ لتساعد الدارس على تثبيتها، والتأكد من مدى استيعابها.

والتوفيق من الله عزّ وجل

مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الأول: أقسام الكلم:

الفصل الأول: أنواع الكلم وعلاماته



1 الاسم (تعريفه وعلاماته)

- التعريف: هو ما دل على معنى في نفسه غير مصحوب بزمن. مثل: (رجل، أسَدٌ، بيَت، عِلْمْ، نافع).
- علامات الاسم المميزة له (خمس علامات):



1 قبول (أل) التعريف: مثل (الكتاب).



2 قبول التنوين: مثل (رجلٌ).

فِي ← بَيْتٍ.

3 قبول الجر: مثل (في بيتٍ).



4 قبول النداء: مثل (يا إياك).

5 الإسناد إليه (أن يُسند إليه حكم تتم به الفائدة):



- في الجملة الاسمية: (العلمُ نافعٌ) ← أُسند النفع إلى العلم.
- في الجملة الفعلية: (نجحَ زيدٌ) ← أُسند النجاح إلى زيد.

تفصيل أقسام الفعل وعلاماتها



2. الفعل (أقسامه وعلاماته)

- التعريف: هو ما دل على معنى (حدث) مصحوب بزمن معين، مثل: (كتب، يكتب، اكتب).
- أقسام الفعل الثلاثة:
- الفعل الماضي
- تعريفه زمنياً: ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم.
- علامته المميزة: قبول تاء الفاعل أو تاء التأنيث الساكنة.
- أمثلة: كَتَبْتُ / كَتَبَتْ.
- الفعل المضارع
- تعريفه زمنياً: ما دل على حدث يقع في زمن التكلم أو بعده (ويبدأ بأحد حروف "أنيت").
- علامته المميزة: قبول أدوات الاستقبال والجزم (س، سوف، لم).
- أمثلة: سوفَ يكتبُ / لم يكتبْ.
- فعل الأمر
- تعريفه زمنياً: ما دل على طلب حدوث فعل بعد زمن التكلم.
- علامته المميزة: 1. دلالته على الطلب بالصيغة.

2. قبوله ياء المخاطبة أو نون التوكيد. • أمثلة: اكتبي / اكتبنَّ.

مُحبُّ العَربيّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

3. الحرف (تعريفه وعلاماته)



- التعريف: هو كلمة لا يظهر معناها كاملاً إلا إذا وُضعت مع غيرها في سياق جملة.



- علامة الحرف: علامة عدمية، وهي أنه لا يقبل شيئاً من علامات الأسماء ولا علامات الأفعال.
- أمثلة على معاني الحروف (حرف الجر "مِن" نموذجاً):



- الابتداء: مثل (خرجت من البيت) ← ابتداء الغاية الغاية المكانية.



- بيان الجنس / النوع: مثل (خاتم من فضة).



- التبعيض: مثل (أخذت من المال) ← أي بعض المال.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الأول:

علم النحو وتقسيمات الكلم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):



1 من هو النبي الذي ارتبط بقبيلة (جُرهم)، ويُعدّ أول من انطلق لسانه بالعربية الفصيحة التامة؟

أ- نبي الله آدم (عليه السلام). ب- نبي الله نوح (عليه السلام).
ج- نبي الله إسماعيل (عليه السلام). د- نبي الله يوسف (عليه السلام).



2 تُصنّف اللغة (الآرامية) التي تحدث بها نبي الله عيسى (عليه السلام) في بيت المقدس على أنها:

أ- لغة أعجمية مستقلة. ب- إحدى اللهجات العربية القديمة.
ج- لغة مشتقة من المصرية القديمة. د- لغة تفرعت من الفارسية.



3 ما هو العلم الذي يُعرف به أحوال أواخر الكلم من حيث البناء والإعراب؟

أ- علم الصرف. ب- علم البلاغة. ج- علم النحو.
ج- علم الصخر. د- علم العروض.



4 أيُّ الأفعال الآتية يُعدّ (فعلاً معرباً) في اللغة العربية؟

أ- الفعل الماضي دائماً. ب- فعل الأمر دائماً.
ج- الفعل المضارع غير المتنا المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد.
د- الفعل المضارع بنصر بنون. د- الفعل المضارع المتصل بنون النسوة.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الأول:

علم النحو وتقسيمات الكلم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):



6 من العلامات المتميزة التي يختص بها (الاسم) دون غيره من أقسام الكلم:

أ- قبول (س/ سوف). ب- دلالته على الطلب بالصيغة.

ج- قبول تاء الفاعل أو تاء التأنيث. د- قبول التنوين ودخول (أل) التعريف.



7 الفعل المضارع هو ما دل على حدث يقع في زمن التكلم أو بعده، ويبدأ بأحد حروف:

أ- أنيت. ب- سألتمونيها. ب- حروف الجر.

ج- حروف الجر. د- حروف العطف.



8 ما هي العلامة المميزة لـ (فعل الأمر) بالإضافة إلى دلالته على الطلب بالصيغة؟

أ- قبوله (سوف / لم / لن). ب- قبوله تاء التأنيث الساكنة.

ج- قبوله ياء المخاطبة أو نون التوكيد. د- قبوله التنوين في آخره.



9 علامة (الحرف) في اللغة العربية تُعدُّ علامة:

أ- أصلية. ب- فرعية. ج- مقدرة (لايقبل علامات الأسماء ولا الأفعال).

10 في جملة (أخذت من المال)، يُفيد حرف الجر "مِن" معنى:

أ- ابتداء الغاية المكانية. ب- بيان الجنس / ج- التبعيض. د- انتهاء الغاية المكانية.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على علوم اللغة وتأسيس النحو

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):



1. نبي الله موسى (عليه السلام) عاصر اللغة المصرية القديمة، والتي تُعدّ مشتقة من أصل اللغة العربية. (   )



2. ظهور "اللحن" (الخطأ) في الكلام والحاجة الملحة لحفظ القرآن الكريم كانا من أسباب نشأة علوم العربية.. (   )



3. الكلم في اللغة العربية ينقسم من حيث الإعراب والبناء إلى أربعة أقسام رئيسية. (   )
4. جميع الحروف في اللغة العربية مبنية دائماً ولا محل لها من الإعراب. (   )



5. الفعل الماضي وفعل الأمر حكمهما الإعرابي هو (البناء دائماً). (   )
6. الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ والخبر تُصنف جميعها ضمن (المنصوبات). (   )



7. المفاعيل الخمسة والحال والتمييز تندرج تحت قسم (المنصوبات). (   )



8. يُعرَّف (الاسم) بأنه ما دل على معنى في نفسه ويكون مصحوباً بزمن معين. (   )



9. قبول الجر وقبول النداء (مثل: في بيتٍ / يا إياك) هي من العلامات المميزة للاسم. (   )



10. الإسناد في جملة (العلمُ نافعٌ) تمثل في إسناد النفع إلى العلم، والإسناد من علامات الاسم. (   )



11. الفعل الماضي يدل على حدث وقع قبل زمن التكلم، وعلامته المميزة قبول (سوف) أو (لم). (   )
12. قبول أدوات الاستقبال (سـ، سوف) وأدوات الجزم (لم) هي من علامات الفعل المضارع. (   )



13. اللغات الكنعانية والفينيقية والسريانية تندرج تحت شجرة اللغة الآرامية. (   )
14. المجرورات تشمل المجرور بحرف الجر، والمجرور بالإضافة، والتوابع للمجرور فقط. (   )
15. في جملة (خرجت من البيت)، يُفيد حرف الجر "مِن" الابتداء (ابتداء الغاية المكانية). (   )

مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الفصل الثاني: تقسيمات الاسم

١ أولاً: من حيث التذكير والتأنيث






- مؤنث معنوي فقط: هند / شمس
- مؤنث لفظي فقط: عنترة / عقبة / حمزة



- مؤنث لفظي ومعنوي: فاطمة / سلمى / حسناء





٢ علامات التأنيث:

1. تاء التأنيث: طالب –> طالبة




2. ألف التأنيث المقصورة: دنيا / صغرى
3. ألف التأنيث الممدودة: صحراء / علماء

٣ ثانياً: من حيث الإفراد والتثنية والجمع




1. المفرد:
ما دل على واحد (رجل / امرأة).



2. المثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.
أمثلة: معلمان / معلمين.



3. الجمع:
جمع المذكر السالم: وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.
أمثلة: معلمون / معلمين.
جمع المؤنث السالم: وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره.
أمثلة: معلمات.



جمع التكسير: وهو الذي يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير مفرده.
أمثلة: قلم –> أقلام.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

ثالثًا: تقسيم الاسم إلى نكرة ومعرفة

أولاً: النكرة



- تَعريفُها: هو ما دَلَّ على شَائعٍ في جِنسِهِ غير مُعيّن.
- علامتُها: تَقْبلُ (ال) وتُؤثّرُ فيها التّعرِيف.
- مثال: رجل –> الرجل.



ثانياً: المعرفة

- تعريفُها: هو ما دلَّ على مُعيّن ولا يقبلَ (ال).
- أنواع المعارف سِتّة أنواع: الضمائر، أسماءُ الإشارة، الأسماء الموصولة، العَلَم، المعرّف بـ (ال)، المعرّف بالإضافة.

١ النوع الأول: الضمائر

الضمائر المنفصلة (في محل رفع): للمتكلم: أنا / نحن.
للمخاطب: أنتَ / أنتِ / أنتُما / أنتُم / أنتُنَّ. للغائب: هو / هي / هُمَا / هُم / هُنْ.
الضمائر المنفصلة (في محل نصب): للمتكلم: إياي / إيانا.
للمخاطب: إياك / إياكِ / إياكما / إياكم / إياكن. للغائب: إياه / إياها / إياهما / إياهم / إياهن.

الضمائر المتصلة:

الضمائر المتصلة: للرفع فقط (و، ا، ي، ت، ن): واو الجماعة، ألف الاثنين، ياء المخاطبة، تاء الفاعل، نون النسوة. (أمثلة: ذهَبتُ / كتبتم / كتَبتُم / كتَبُوا).
للنصب والجر (ي، ك، ه): ياء المتكلم، كاف الخطاب، هاء الغائب.
(أمثلة: أكرمني / إنّي – كتابي / إليك).
للرفع والنصب والجر، مثل: علّمْنا، إنَّنَا، إلَيْنَا.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

النوع الثاني: أسماء الإشارة

٢ النوع الثاني: أسماء الإشارة (التعريف والأنواع)



- تعريفها: هي التي تعين مسماها بالإشارة إليه.
- مفرد مذكر: ذا --> (هذا / ذاك / ذلك).
- مفرد مؤنث: ذي / ذه / هذه / تلك.



أسماء الإشارة (المثنى والجمع)

- مثنى مذكر: ذان --> (هذان / ذانك).
- مثنى مؤنث: تان --> (هاتان / تانك).
- للجمع بنوعيه: أولاء / أولى / هؤلاء / أولئك.

فائدة (اتصال اسم الإشارة بالكاف)



القاعدة: إذا اتصل اسم الإشارة بالكاف فله دلالتان، اسم الإشارة يدل على (المشار إليه)، والكاف تدل على (المخاطب).

قواعد المخاطب في اتصال الكاف



- ذلِكَ: للمخاطب مفرد مذكر.
- ذلِكِ: للمخاطب مفرد مؤنث.
- ذلِكُما: للمخاطب مثنى بنوعيه.
- ذلِكُم: للمخاطب جمع مذكر.
- ذلِكُنّ: للمخاطب جمع مؤنث.

مُحبّ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

النوع الثالث والرابع



٣ النوع الثالث: الأسماء الموصولة

- تعريفها: هي التي تعين مسماها بجملة صلتها.
- أقسامها: تنقسم إلى أسماء موصولة خاصة، وأسماء موصولة عامة.



الأسماء الموصولة الخاصة:

- مفرد مذكر: الذي.
- مفرد مؤنث: التي.
- مثنى مذكر: اللّذان / اللّذين.
- مثنى مؤنث: اللتان / اللّتين.
- جمع مذكر: الّذين / الألى.
- جمع مؤنث: اللاتي / اللائي.



الأسماء الموصولة العامة:

- من: العاقل.
- ما: لغير العاقل.



٤ النوع الرابع: العَلَم

- تعريفه: هو الاسم الذي يعين مسماه مطلقاً.
- الكنية: ما صُدر بأب أو أم (أبو بكر / أم كلثوم).
- اللقب: ما أشعر بمدح أو ذم (الفاروق /أنف الناقة).
- الاسم: ما ليس كنية ولا لقباً (زيد / سعاد).

مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

النوع الخامس والسادس



٥ النوع الخامس: المعرف بـ (أل)

- تعريفه: هو ما اتصلت (أل) بأوله.
- أمثلَة: الكتاب / المعلّم / السَّفَر.



٦ النوع السادس: المضاف لمعرفة

- تعريفه: هو نكرة اكتسبت التعريف بإضافتها إلى إحدى المعارف السابقة.
- أُضيف لضمير: كتابي.
- أُضيف لاسم إشارة: كتابُ هذا الطَّالبِ.
- أُضيف لاسم موصول: كتابُ الَّذي نجحَ.
- أُضيف لعلم: كتابُ زيدٍ.
- أُضيف لمعرف بـ (أل): كتابُ الطَّالبِ.
- أُضيف لمضاف لمعرفة: كتابُ طالبِ العلمِ.



مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الفصل الثاني: تقسيمات الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):



١) أيُّ الكلمات التالية تُعدَّ مثالًا للمؤنث (اللفظي فقط)؟
أ- هند. ب- شمس. ج- حمزة. د- فاطمة.



٢) الكلمة التي احتوت على (ألف التأنيث الممدودة) من بين الكلمات التالية هي:
أ- صغرى. ب- صحراء. ج- دنيا. د- طالبة.



٣) جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بـ:
أ- زيادة ألف ونون. ب- زيادة واو ونون.
ج- زيادة ألف وتاء. د- تغير صورة مفرده.



٤) أيٌّ من الضمائر المنفصلة الآتية يأتي في محل (نصب) للمخاطب؟
أ- أنتَ. ب- إياك. ج- إياه. د- نحن.



٥) الضمير المتصل الذي يصلح للرفع والنصب والجر معاً هو:
أ- واو الجماعة. ب- ياء المتكلم. ج- (نا) المتكلّمين/الفاعلين. د- نون النسوة.



٦) في اسم الإشارة (ذَلِكُمَا)، الكاف هنا تدلّ على:
أ- المخاطب المفرد المذكر. ب- المخاطب المفرد المؤنث.
ج- المخاطب المثنى بنوعيه. د- المخاطب الجمع المذكر.



٧) الاسم الموصول العام الذي يُستخدم لـ (غير العاقل) هو:
أ- مَن. ب- مَا. ج- الذي. د- اللاتي.



٨) العَلَم الذي يُصدَّر بـ (أب) أو (أم) يُسمى في النحو:
أ- لقباً. ب- اسماً. ج- كنيةً. د- نكرةً.



٩) كلمة (الفاروق) تُعدّ من أنواع العَلَم، وتُصنف تحديداً كـ:
أ- كنية. ب- لقب. ج- اسم موصول. د- اسم إشارة.

١٠) نوع المعرفة في قولنا (كتابُ هذا الطالبِ) هو نكرة اكتسبت التعريف بإضافتها إلى:
أ- ضمير. ب- اسم موصول. ج- عَلَم. د- اسم إشارة.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الفصل الثاني: تقسيمات الاسم

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):

١ كلمة "شمس" تُصنَّف في النحو على أنها مؤنَث لفظيٍّ ومعنوي. ( )

٢ تاء التَأنيث وألف التّأنيث المقصورة والممدودة هي العلامات الثّلاث لتأنيث الأسماء. ( )

٣ المثّنى يدلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده. ( )

٤ النكرة هي ما دلّ على معيّن ولا تقبل دخول (ال) التعريف عليها. ( )

٥ أنواع المعارف في اللّغة العربية تنحصر في ستة أنواع. ( )

٦ الضّمائر (هو / هي / هما / هم / هن) هي ضمائر منفصلة في محلّ رفعِ للغائب. الشماءِ. ( )

٧ تاء الفاعل وواو الجماعة من الضّمائر المتصلة التي تأتي للرفع والنصب. ( )

٨ اسم الإشارة (تانِ) يُستخدم للمثنى المؤّنث. ( )

٩ عند اتصال اسم الإشارة بالكاف، فإنّ اسم الإشارة يدلّ على المخاطب، والكاف تدلّ على المشار إليه. ( )

١٠ الأسماء الموصولة (الذي / التي / اللّذان) تُعدّ من الأسماء الموصولة الخاصة الخاصة. ( )

١١ كلمة (سعاد) تُصنف من أنواع العَلَم على أنها كنية؛ لأنها لا تشعر بمدح أو ذم. ( )

١٢ المعرف بـ (ال) هو كلّ نكرة اتصلت (أل) بأولها فأكسبتها التعريف. ( )

١٣ في جملة (كتابُ الذي نجحَ)، اكتسبت النكرة تعريفها بإضافتها إلى عَلَم. ( )

١٤ الضمير (إياي) يُعدّ من ضمائر النصب المنفصلة للمتكلّم. ( )

١٥ "معلمات" هي جمع مؤنث سالم، لأنها دلت على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخرها. ( )

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

يسرناه بلسانك ☆ اللغة العربية : أصل اللغات، أعظم اللغات، أيسر اللغات ☆

الباب الثاني: البناء والإعراب

تمهيد: معنى البناء والإعراب:

١ أولًا / البناء:



- تعريفه: هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة مهما تغير موقعها أو العوامل الداخلة عليها.
- مثال للفعل المبني { يكتبْنَ }:
- الطالبات يكتبْنَ. • الطالبات لن يكتبن.
- الطالبات لم يكتبْنَ. • الطالبات لم يكتبْنَ.
- مثال للاسم المبني { هؤلاء }:
- جاء هؤلاءِ. • رأيت هؤلاءِ. • مررت بهؤلاءِ.
- من علامات البناء: (الضم / الفتح / الكسر / السكون).

٢ ثانياً / الإعراب:



- تعريفه: هو تغير آخر الكلمة حسب موقعها أو العوامل الداخلة عليها.
- مثال للفعل المعرب { يذهب }:
- الطالب يذهبُ. • الطالب لن يذهبَ.• الطالب لم يذهب.
- مثال للاسم المعرب { رجل }:
- جاء رجلٌ. • رأيت رجلاً. • مررت برجلٍ. • مررت برجلٍ.

٣ مصطلحات الإعراب وتوزيعها:



- الرفع / النصب: يشترك فيها (الأسماء والأفعال).
- الجر: خاص بـ (الأسماء).
- الجزم: خاص بـ (الأفعال).

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الفصل الأول: المبني والمعرب من الأفعال

١ أولاً: المبني من الأفعال



وهي الأفعال التي تلزم حالة واحدة ولا تتغير حركتها، وتشمل:

1. الفعل الماضي (دائماً مبني):

أ- يبنى على الفتح (الأصل): ذَهبَ / كتبتْ / علَّمَا / كَرمَهُ.



ب- يبنى على الضم: إذا اتصلت به واو الجماعة (انطلقوا / استغفروا).

ج- يبنى على السكون: إذا اتصلت به ضمائر رفع متحركة:



* تاء الفاعل <- كتبتُ
* نون النسوة <- كتبنَ
* نا الفاعلين <- كتبنا







2. فعل الأمر (دائماً مبني):

أ- يبنى على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد (اذهبنَّ / اعلمنَّ / اسعينَّ).

ب- يبنى على السكون: * إذا اتصلت به نون النسوة (اذهبنَ / اعلمنَ / اسعينَ).

* إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء (اذهبْ / اعلمْ / افهمْ).

ج- يبنى على حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (ادعُ / اقضِ / اسعَ).



د- يبنى على حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة، وهي كل فعل مضارع أو أمر اتصلت به واو الجماعة، أو ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة.

* يذهبون / تذهبون –> اذهبوا
* يذهبان / تذهبان –> اذهبا
* تذهبين –> اذهبي



مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس

٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الفصل الأول: المبني والمعرب من الأفعال (تكملة)

3 الفعل المضارع المبني (له حالتان فقط):

- أ- يبنى على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد (يذهبنَّ / يعلمنَّ / يكتبنَّ).
- ب- يبنى على السكون: إذا اتصلت به نون النسوة (الطالبات يذهبنَ / يكتبنَ / يعلمنَ).



ثانياً: المعرب من الأفعال

وهو حالة واحدة فقط: (الفعل المضارع غير المتصل بنون التوكيد ولا نون النسوة).
وله ثلاث حالات إعرابية: (الرفع / النصب / الجزم).

1 المضارع المرفوع:





- حالته: إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم.
- أمثلة: زيد يكتبُ / يعلمُ / يفهمُ.

2 المضارع المنصوب:

- حالته: إذا سبقته أداة نصب (أن / لن / كي / إذن / حتى / لام التعليل / لام الجحود / فاء السببية / واو المعية).
- أمثلة تطبيقية على الأدوات:





- أن: أريد أن أتعلمَ.
- كي: جئت لكي أتعلمَ.
- لام التعليل: جئت لأتعلمَ.
- لَنْ: المُجْتهِدُ لَنْ يَتكاسَلَ.
- إذن: (سوف أزورك) >> إذن أكرمَك.
- حتى: ذاكر حتى تنجحَ.
- لام الجحود: وما كان الله ليعذبهم.
- فاء السببية: ذاكر فتنجحَ.
- واو المعية: لا تأكل السمك وتشرب اللبن.

3 المضارع المجزوم:



- حالته: إذا سبقته أداة جزم، وهي نوعان:

أ- أدوات تجزم فعلاً واحداً (لم / لماّ / لام الأمر / لا الناهية):
- (لم يذهبْ / لما يصلْ / لتذاكرْ يا زيد / لا تكذبْ).

ب- أدوات تجزم فعلين (أدوات الشرط الجازمة): (إن/مَن/ما/مهما/متى/أيان/أين/حيثما/أنّى/أي).



- مَن يذاكرْ ينجحْ. - إن تجتهدْ تتفوقْ.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

علامات إعراب الفعل المضارع





١ 1. الفعل صحيح الآخر:

- يُرفع بِالضَّمَّة الظَّاهِرَة (يَذْهَبُ).
- يُنصَبُ بالفَتحَة الظَّاهِرَة (لَنْ يَذْهَبَ).
- يُجزَمَ بالسُّكون (لَمْ يَذْهَبْ).

٢ 2. الفعل معتل الآخر: (يسعي / يدعو / يقضي)



- يرفع: بِضمَة مقدرة.
- ينصَب: بفتحة مقدرة على الألفِ (لن يسعى)، وفتحة ظاهرة على الواو والياء (لن يَدعوَ / لن يقضيَ).
- يجزم: بحذف حرف العلة (لم يَسعَ / لم يدعُ / لم يقضِ).



٣ 3. الأفعال الخمسة:



- تَرفعُ: بثُبوتِ النُّون (يَذهبُونُ / يَذهَبان / تَذهبين).
- تُنصبُ: بِحذفِ النُّونِ (لَن يَذهبُوا / لَن يَذهبَا / لَن تَذهبِي).
- تُجزَمُ: بِحذفِ النُّون (لم يَذهبُوا / لَم يَذهبَا / لَم تَذهِبِي).



مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الثاني: البناء والإعراب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):

١. لزوم آخر الكلمة حالة واحدة مهما تغيّر موقعها أو العوامل الداخلة عليها، هو تعريف لـ:
(أ- الإعراب / ب- البناء / ج- الرفع / د- الجزم).

٢. أيُّ من المصطلحات الإعرابية التالية يُعدّ خاصاً بـ (الأفعال) فقط؟
(أ- الرفع / ب- النصب / ج- الجر / د- الجزم).

٣. يُبنى الفعل الماضي على (الضم) في حالة واحدة، وهي إذا اتصلت به:
(أ- تاء الفاعل / ب- نون النسوة / ج- واو الجماعة / د- نا الفاعلين).

٤. الفعل المضارع يُبنى على (السكون) إذا اتصلت به:
(أ- نون التوكيد / ب- نون النسوة / ج- واو الجماعة / د- ياء المخاطبة).

٥. علامة بناء فعل الأمر في مثل قوله تعالى (ادعُ / اقض / اسعَ) هي:
(أ- السكون / ب- الفتح / ج- حذف النون / د- حذف حرف العلة).



٦. أيُّ من الأدوات التالية تُعدّ من أدوات نصب الفعل المضارع؟
(أ- لم / ب- لما / ج- لام الجحود / د- لام الأمر).

٧. من أدوات الشرط الجازمة التي تجزم فعلين:
(أ- / إن / مَن / متى / ب- لم / لما / ج- أن / لن / كي / د- لا الناهية / لام الأمر).

٨. الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف (مثل: يسعى)، ما علامة نصبه؟
(أ- الفتحة الظاهرة / ب- الفتحة المقدرة / ج- حذف حرف العلة / د- ثبوت النون).

٩. تُرفع (الأفعال الخمسة) بـ:
(أ- حذف النون / الظاهرة /(أ- الضمة الظاهرة / ب- الضمة المقدرة / ج- ثبوت النون).

١٠. الفعل في جملة (الطالبات يكتبْنَ) هو فعل مضارع: (أ- مرفوع بالضمة / ب- مبني على الفتح / ج- مبني على السكون / د- مجزوم بالسكون).

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

يسرناه بلسانك ☆ اللغة العربية : أصل اللغات، أعظم اللغات، أيسر اللغات*

أسئلة تطبيقية على الباب الثاني: البناء والإعراب

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):

١. الإعراب هو تغير آخر الكلمة حسب موقعها أو العوامل الداخلة عليها. ( )
٢. كلمة (هؤلاء) تُعدّ مثالاً للاسم المعرب؛ لتغير حركتها بتغير موقعها. ( )
٣. الرفع والنصب من مصطلحات الإعراب التي يشترك فيها الأسماء والأفعال معاً. ( )
٤. الفعل الماضي. ( )
٤. الفعل الماضي معرب دائماً، وتتغير حركته بتغير موقعه في الجملة. ( )
٥. يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة مثل (تاء الفاعل). ( ) ( )
٦. فعل الأمر (اذهبَنَّ) مبني على السكون لاتصاله بنون التوكيد. ( )
٧. فعل الأمر يُبنى على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة. ( )
٨. الفعل المضارع معرب دائماً ولا يأتي مبنياً في أي حالة من الحالات. ( )



٩. (فاء السببية) و(واو المعية) من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع. ( )
١٠. الأداة (لا الناهية) تُعدّ من الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين. ( )
١١. الفعل المضارع صحيح الآخر يُرفع بالضمة الظاهرة ويُجزم بالسكون. ( )
١٢. الفعل المضارع معتل الآخر بالواو والياء (مثل: يدعو، يقضي) يُنصب مقدرن. ( )
١٢. الفعل المضارع معتل الآخر بالواو والياء (مثل: يدعو، يقضي) يُنصب بفتحة مقدرة.
١٣. يُجزم الفعل المضارع معتل الآخر بحذف حرف العلة. ( )
١٤. الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة، أو ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة.
١٥. الأفعال الخمسة تُنصب وتُجزم بعلامة واحدة وهي (حذف النون). ( )

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الفصل الثاني: المبني والمعرب من الأسماء

١ أولاً / المبني من الأسماء:



١) الضمائر بأنواعها:



- منفصلة -> (أنا / نحن / إياك).
- متصلة -> (كتبتُ / أكرمه).



٢) أسماء الإشارة:

- (هذا / ذلك / هؤلاء) ما عدا المثنى (هذان / هاتان).

٣) الأسماء الموصولة:

- (الذي / التي / الذين) ما عدا المثنى (اللذان / اللّتان).

٤) أسماء الاستفهام:



- (مَن / ما / متى / أين / كيف / كم).

٥) أسماء الشرط:

- (مَن / ما / متى / أين / حيثما / أيان).

٦) بعض الظروف:



- (حيثُ / الآنَ / أمس).

٢ ثانياً / المعرب من الأسماء:



جميع الأسماء سوى ما ذُكر من المبني.



- علامات الإعراب الأصلية:
- الضمة -> للرفع.
- الفتحة -> للنصب.
- الكسرة -> للجر.



مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الفصل الثاني: المبني والمعرب من الأسماء



- وهناك علامات فرعية تختلف حسب نوع الكلمة:

1- المفرد وجمع التكسير: (يُعربان بعلامات أصلية)
- جاءَ رجلٌ / رأيتُ رجلاً / مررتُ برجلٍ.
- جاءَ رجالٌ / رأيتُ رجالاً / مررتُ برجالٍ.

2- المثنى: (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء)
- جاءَ الرجلانِ / رأيتُ الرجلين / مررتُ بالرجلين.

3- جمع المذكر السالم: (يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء)
- جاءَ المعلمونَ / رأيتُ المعلمين / مررتُ بالمعلمين.

4- الأسماء الخمسة: (ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء)
- وهي: { أبو / أخُو / حمُو / فُو / ذُو }
- جاء أبوك / رأيتُ أباك / مررتُ بأبيك.

5- جمع المؤنث السالم: (يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة)
- جاءت المعلماتُ / رأيتُ المعلماتِ / مررتُ بالمعلماتِ.

6- الممنوع من الصرف: (الممنوع من التنوين): (يُرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة)
(يُرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة)
- جاء أحمدُ / رأيتَ أحمدَ / مررتُ بأحمدَ.
- ملاحظة: يجر الممنوع من الصرف بالكسرة إذا جاء معرفًا بـ (ال) أو مضافًا.
- مررتُ بالأحمدِ / مررت بأحمدِكُم.

الفصل الثاني: المبني والمعرب من الأسماء



تفصيل الممنوع من الصرف

وهو الممنوع من التنوين لعلة أو لعلتين.





أولاً: ما يمنع لعلة واحدة:

1 المختوم بألف تأنيث مقصورة أو ممدودة:

- مقصورة: سلمى / ذكرى / صغرى.
- ممدودة: صحراء / خضراء / علماء.





2 صيغة منتهى الجموع:

- (كل جمع تكسير ثالثه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء): مساجد / مصابيح.

ثانياً: ما يمنع من الصرف لعلتين (وهو نوعان):





(أ) العلمية مع علة أخرى:

1 علم مؤنث -> زينب / فاطمة.

2 علم أعجمي -> إبراهيم / إسماعيل.



3 علم مركب مزجي -> بعلبك / بورسعيد.

4 علم مختوم بألف ونون زائدتين -> عثمان / رمضان.





5 علم على وزن الفعل -> أحمد / يزيد.

6 علم معدول (فُعَلَ) -> عُمَرَ / زُحَل.



(ب) الوصفية مع علة أخرى:



1 وصف على وزن (فَعْلان) -> عطشان / جوعان.

2 وصف على وزن (أفْعل) -> أعظم / أكبر.



3 وصف معدول على وزن (فُعَلُ/مَفْعَل/فُعال) -> أُخَرَ / مَثْنى/ ثُلاث.



مُحبُ العَرَبيَّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الفصل الثاني: المبني والمعرب من الأسماء



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):





١. أيُّ الأسماء الآتية يُعدّ من الأسماء المبنية؟
أ- هذانِ. ب- اللتانِ. ج- هؤلاءِ. د- المعلمون.

٢. من الظروف المبنية المذكورة في هذا الفصل:
أ- صباحاً. ب- يميناً. ج- أمسِ. د- غداً.



٣. علامة رفع (المثنى) في حالة الإعراب هي:
أ- الضمة. ب- الألف. ج- الواو. د- ثبوت النون.

٤. الأسماء الخمسة (أبو، أخو، حمو، فو، ذو) تُنصب وعلامة نصبها:
أ- الفتحة. ب- الياء. ج- الألف. د- الكسرة.





٥. جمع المؤنث السالم يُنصب ويُجر بعلامة فرعية واحدة وهي:
أ- الفتحة. ب- الكسرة. ج- الياء. د- الألف.

٦. الممنوع من الصرف يُجر بالفتحة نيابةً عن الكسرة، بشرط ألا يكون:
أ- مفرداً أو جمع تكسير. ب- علماً أو وصفاً.
ج- معرفاً بـ (ال) أو مضافاً. د- مختوماً بألف ونون.



٧. الكلمة الممنوعة من الصرف لـ (علة واحدة) لأنها على صيغة منتهى الجموع هي:
أ- مساجد. ب- صحراء. ج- علماء. د- كبرى.

٨. يُمنع الاسم (إبراهيم) من الصرف لعلتين، هما العَلَمية و:
أ- التأنيث. ب- العجمة (علم أعجمي). ج- التركيب المزجي. د- وزن الفعل.



٩. كلمة (أكبر) ممنوعة من الصرف لأنها:
أ- علم على وزن الفعل. ب- وصف على وزن (أَفْعَل).
وصف معدول على وزن (فُعَل). د- علم أعجمي.



١٠. مُنع العلم (عُمَر) من الصرف لعلتين هما العَلَمية و:
أ- التركيب المزجي. ب- زيادة الألف والنون. ج- العدل (معدول على وزن فُعَل).





مُحِبُّ العَرَبِيَّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الفصل الثاني: المبني والمعرب من الأسماء



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):

١. جميع أسماء الإشارة والأسماء الموصولة مبنية دون أي استثناء. (   )

٢. أسماء الاستفهام (مَن، ما، متى، أين، كيف، كم) تُصنف ضمن الأسماء المبنية. (   )

٣. الكلمات (حيثُ، الآنَ ، أمسِ) هي من الظروف المعربة التي التي تتغير حركتها. (   )

٤. المفرد وجمع التكسير يُعربان بالعلامات الأصلية (الضمة للرفع، والفتحة للنصب، والكسرة للجر). (   )

٥. جمع المذكر السالم يُرفع بالواو ويُنصب ويُجر بالياء. (   )

٦. في جملة (رأيتُ المعلمات)، كلمة (المعلماتِ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة. (   )



٧. الأسماء الخمسة تُرفع بالضمة، وتُنصب بالفتحة، وتُجر بالكسرة. (   )

٨. الممنوع من الصرف هو الاسم الممنوع من التنوين. (   )

٩. الاسم (سلمى) ممنوع من الصرف لعلتين هما العَلَمية والتأنيث. (   )

١٠. صيغة منتهى الجموع هي كل جمع تكسير ثالثه ألف بعدها حرفان أو أو ثلاثة أوسطها ياء. (   )

١١. العلَم (بورسعيد) ممنوع من الصرف للعلَمية والتركيب المزجي. (   )

١٢. العلَم (عثمان) ممنوع من الصرف لأنه وصف مختوم بألف ونون زائدتين.

١٣. العلَم (أحمد) ممنوع من الصرف لأنه علم على وزن الفعل. (   )

١٤. كلمة (عطشان) ممنوعة من الصرف لأنها علم على وزن (فَعْلَان). (   )

١٥. كلمة (أُخَر) ممنوعة من الصرف لأنها وصف معدول على وزن (فُعَل). (   )

مُحبُ العَرَبيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الثالث: المرفوعات



وهي ستة أبواب رئيسية: (1. الفاعل، 2. نائب الفاعل، 3. المبتدأ، 4. الخبر، 5. اسم كان، 6. خبر إن).

1 الفاعل

تعريفه: هو الذي يقوم بالفعل أو يتصف به، ويسبقه فعل مبني للمعلوم.

مثال: نجحَ زيدٌ (مرفوع).

2



- **صور الفاعل (أشكال الاسم الظاهر):**

اسم إشارة ← نجح هذا الطالب.

اسم موصول ← نجح الذي اجتهد.

معرف بـ (أل) ← نجح الطالب.

نكرة ← نجح طالبٌ بالكلية.

4



- **علامات رفع الفاعل (أمثلة):**

جاء المعلمانِ (مرفوع بالألف).

جاء المعلّمونَ (مرفوع بالواو).

جاء أخوكَ (مرفوع بالواو).

5



- **أنواع الفاعل من حيث الظهور والاستتار:**

صريح: ذهبَ المعلمُ / عادوا (واو الجماعة).

- **مستتر وجوبًا:**

3



أنا أذهبُ (الفاعل ضمير مستتر وجوبًا).

نحن نجتهدُ (مستتر وجوبًا).

أنت تجتهدُ (مستتر وجوبًا). اجتهدْ (مستتر وجوبًا).

- **مستتر جوازًا:**



زيدٌ ينجحُ (هو). هند تنجحُ (هي).

زيدُ يذهب (هو) / هند تذهب (هي).

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الثالث: المرفوعات



وهي ستة أبواب رئيسية: (1. الفاعل، 2. نائب الفاعل، 3. المبتدأ، 4. الخبر، 5. اسم كان، 6. خبر إن).

2 نائب الفاعل

- تعريفه: هو الاسم الذي ينوب عن الفاعل المحذوف، ويسبقه فعل مبني للمجهول.
- حكمه: نائب الفاعل يأخذ كل أحكام الفاعل ويُعرب مرفوعاً.
- مثال: كَتَبَ زيدٌ الدرسَ ← كُتِبَ الدَّرسُ.



كيف يُبنى الفعل للمحهول؟

2



- أولًا: الفعل الماضي:
- القاعدة العامة: يُضم أوله ويُكسر ما قبل آخره. (مثال: فَهِمَ ← فُهِمَ).
- المبدوء بتاء زائدة: يُضم أوله وثانيه ويُكسر ما قبل آخره.
  (مثال: تَعلَّمَ ← تُعُلِّمَ ← تُعُلِّمَ / تَفَاهَمَ ← تُفُوهِمَ).

4



- المبدوء بألف وصل: يُضم الأول والثالث.
  (مثال: اسْتَغْفَرَ ← أُسْتُغْفِرَ).

5



- الثلاثي معتل الوسط (الأجوف): يُقلب حرف العلة ياءً.
  (مثال: قَالَ ← قِيلَ / باعَ ← بِيعَ).
- ثانياً: الفعل المضارع:



- القاعدة: يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره.
  (مثال: يَكْتُبُ ← يُكْتَبُ / يَقُولُ ← يُقَالُ).

8

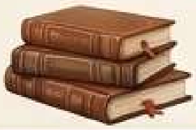


- تطبيقات إعرابية:



- كافَأَ المعلمُ المجتهدينَ ← يُكافَأُ المجتهدونَ
  (المجتهدون: نائب فاعل مرفوع بالواو).







- أخبرتُكَ ← أُخبِرتَ (التاء: نائب فاعل).

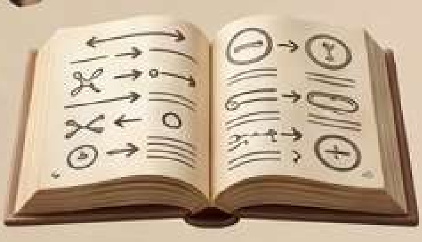
مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الثالث: أحكام المبتدأ والخبر



3 المبتدأ

- تعريفه: هو الاسم الذي يُبتدأ به الكلام، وهو دائماً مرفوع.
- أشكال المبتدأ:



  - ضمير رفع منفصل -> أنا مجتهدٌ.
  - اسم إشارة -> هؤلاء متفوقون.
  - اسم موصول -> الذين ذاكروا مجتهدون.
  - عَلَم -> زيدٌ مجتهدٌ.
  - معرف بـ (أل) -> الطالبُ مجتهدٌ.
  - مضاف لمعرفة -> طالبُ العلمِ متفوقٌ.



- مجيء المبتدأ نكرة:

ولا يأتي المبتدأ نكرة إلا إذا دل على (عموم) أو (خصوص).

  - مثال العموم: كلٌّ له قانتون / ما أحدٌ في الدار.
  - مثال الخصوص: رجلٌ كريم في الدار / طالبُ علمٍ في الفصل.
- علامات رفع المبتدأ:



  - الضمة -> الطالبُ مجتهدٌ.
  - الواو -> المعلمون مخلصون / أخوكَ مسافر.
  - الألف -> الطالبانِ متعاونان.



4 الخبر

- تعريفه: هو الذي يتم به مع المبتدأ جملة مفيدة. (مثل: العلمُ نافعٌ).
- أنواع الخبر:

1. خبر مفرد (ما ليس جملة ولا شبه جملة):





- الطالبُ مجتهدٌ (مرفوع بالضمة).
- الطالبان مجتهدان (مرفوع بالألف).
- الطلابُ مجتهدون (مرفوع بالواو).
- أبوك ذو علم (مرفوع بالواو).

2. خبر جملة (ويشترط أن تحتوي على ضمير يعود على المبتدأ):

- جملة اسمية: الطالبُ أخلاقه حسنة.

(الطالب: مبتدأ أول / أخلاق: مبتدأ ثانٍ / الهاء: مضاف إليه / حسنة: خبر المبتدأ الثاني / والجملة الاسمية خبر المبتدأ الأول).



- جملة فعلية: العلمُ يرفعُ أصحابهُ / الطالبُ يذاكرُ (هو).

3. خبر شبه جملة:

- جار ومجرور: الطالبُ في الفصلِ. (في الفصل: شبه جملة خبر).
- ظرف: العصفورُ فوقَ الشجرةِ. (فوقَ: ظرف، وشبه الجملة خبر).

مُحبُ العَربيّةِ / حُسين عليّ النّحاس

٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

5. اسم كان (كان وأخواتها)

- عملها: أفعال ناقصة ناسخة، ترفع المبتدأ اسماً لها، وتنصب الخبر خبراً لها.
- أخوات كان: (أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، صار، ليس، ما زال، ما فتئ، ما برح، ما انفك، ما دام).
- أمثلة:
  - كان الطالبُ مجتهداً.
  - كان الطالبان مجتهدَينِ.
  - كان المعلمون حاضرين.
  - كان أخوك مسافراً.
- إسناد (كان) إلى الضمائر:

(نوع الضمير)	(المفرد)	(المثنى)	(الجمع)
(متكلم)	أنا ← كنتُ	-	نحن ← كنّا
(مخاطب مذكّر)	أنتَ ← كنتَ	أنتما ← كنتما	أنتم ← كنتم
(مخاطب مؤنّث)	أنتِ ← كنتِ	أنتما ← كنتما	أنتن ← كنتنَّ
(غائب مذكّر)	هو ← كان	هما ← كانا	هم ← كانوا
(غائب مؤنّث)	هي ← كانت	هما ← كانتا	هن ← كنَّ

6. خبر إن (إن وأخواتها)

- عملها: حروف ناسخة، تنصب المبتدأ اسماً لها، وترفع الخبر خبراً لها.
- أخوات إن: (أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت، لعلَ).
- أنواع خبر (إنَّ) - وهي نفس أنواع خبر المبتدأ:
- مفرد: إنَّ الطالبَ مجتهدٌ / إنَّ الطالبَين مجتهدانَ / إنَّ الطلابَ مجتهدونَ / إنَّ أباك ذو علمٍ.
- جملة اسمية: إنَّ الطالبَ أخلاقُه حسنةٌ.
- جملة فعلية: إنَّ الطالبَ يذاكرُ.
- شبه جملة (جار ومجرور): إنَّ الطالبَ في الفصلِ.
- شبه جملة (ظرف): إنَّ العصفورَ فوقَ الشجرةِ.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الثالث: المرفوعات

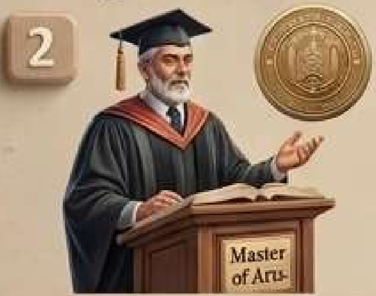




السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):

١. الفاعل في جملة (نجح هذا الطالب) جاء على صورة:
أ- نكرة. ب- معرف ب. (أل). ج- اسم إشارة. د- اسم موصول.)

٢. في جملة (نحنُ نجتهدُ)، الفاعل هنا يُعرب: (أ- صريحاً.
أ- ضميراً مستتراً وجوباً. ج- ضميراً مستتراً جوازاً. د- ضميراً متصلًا.)



٣. عند بناء الفعل الماضي لمبدوء بتاء زائدة للمجهول (مثل: تعلَّمَ)، فإن القاعدة هي:

أ- يُضم أوله فقط ويُكسر ما قبل آخره. ب- يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره.
ج- يُقلب حرف العلة ياءً. د- يُضم أوله وثانيه ويُكسر ما قبل آخره.)

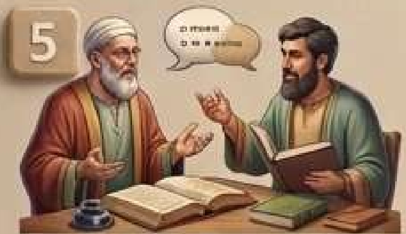




٤. نائب الفاعل في جملة (يُكافَأُ المجتهدون) مرفوع وعلامة رفعه:
أ- الضمة. ب- الألف. ج- ثبوت النون. د- الواو.)

٥. الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة، ولا يأتي نكرة إلا إذا دل على:
أ- زمان أو مكان. ب- عموم أو خصوا مجرد. د- جملة أو شبه جملة.)

٦. ما نوع الخبر في جملة (العلمُ يرفعُ أصحابَهُ)؟
أ- خبر مفرد. ب- خبر جملة اسمية. ج- خبر جملة فعلية.
ج- خبر مفرد. ج- خبر جملة المعلية. د- شبه جملة.)





٧. جميع الأفعال الآتية تُعدُّ من أخوات (كان) ما عدا:
أ- أصبح. ب- لعلَّ. ج- ما زال. د- بات.)

٨. عند إسناد الفعل الناقص (كان) إلى ضمير المخاطبات (أنتنَّ) فإنه يصبح:
أ- كُنَّا. ب- كُنتُنَّ. ج- كُنتُمْ. د- كُنَّ.)



٩. الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية، وعملها هو:

أ- ترفع المبتدأ وترفع الخبر. ب- تنصب المبتدأ وتنصب الخبر.
ج- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. د- تنصب المبتدأ وترفع الخبر.)



١٠. نوع خبر (إنَّ) في جملة (إنَّ العصفورَ فوقَ الشجرةِ) هو:
أ- خبر مفرد. ب- خبر جملة اسمية.
ج- شبه جملة (ظرف). د- شبه جملة (جار ومجرور).

مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):

١. الفاعل هو الذي يقوم بالفعل أو يتصف به، ويُشترط أن يسبقه دائماً فعل مبني للمجهول.

٢. الضمير المستتر في جملة (زيدٌ ينجحُ) هو ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو). ( )

٣. نائب الفاعل يأخذ كل أحكام الفاعل الإعرابية ويُعرب مرفوعاً دائماً. ( )

٤. عند بناء الفعل المضارع للمجهول، يُضم أوله ويُكسرُ ما قبل آخره (مثل: يُكْتِبُ). ( )

٥. الفعل الماضي الثلاثي المعتل الوسط "الأجوف" (مثل: قال، باع) يُقلّب حرف العلّة فيه ياءً عند بنائه للمجهول.

٦. المبتدأ هو الاسم الذي يُبتدأ به الكلام ويكون منصوباً في أغلب الحالات. ( )

٧. في جملة (طالبُ علمٍ في الفصلِ)، جاز الابتداء بالنكرة هنا لأنها دلت على خصوص. ( )

٨. علامة رفع المبتدأ في جملة (الطالبانِ متعاونانِ) هي الألف لأنه مثنى. ( )

٩. الخبر المفرد في النحو يُقصدُ به ما دل على واحدٍ (أي ليس مثنى ولا جمعاً). ( )

١٠. يُشترط في خبر الجملة (الاسميّةُ أو الفعلية) أن يحتوي على ضمير يعود على المبتدأ.

١١. كان وأخواتها أفعالٌ ناقِصةٌ ناسخة، تنصبُ المبتدأَ اسماً لها وترفع الخبر خبرًاً لها. ()

١٢. عند إسناد الفعل (كان) إلى ضمير الغائِبين (هم) يُكتَبُ (كانوا). ( )

١٣. الحرفان (لكِنَّ) و(ليتَ) يُعدّان من الحروف الناسخةِ (أَخوات إِنَّ). ( )

١٤. نوع الخبر في الجملة الاسميّة (الطَّالبُ أَخلَاقُهُ حسَنةٌ) هو شبه جملة. ( )

١٥. في جملةِ (إِنَّ الطَّالِبَيْنَ مجتهدانِ)، اسمَ (إنَّ) منصوب وعلامةُ نصبه الياء. ( )

مُحبُ العَربيَّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الرابع : المنصوبات

وهي أحد عشر منصوباً:

(1. المفعول به، 2. المفعول المطلق، 3. المفعول لأجله، 4. الظرف/المفعول فيه، 5. المفعول معه، 6. الحال، 7. التمييز، 8. المنادى، 9. المستثنى، 10. خبر كان، 11. اسم إن).

1. المفعول به

- تعريفه: هو الذي يقع عليه الفعل. (مثل: كتبَ زيدٌ الدّرسَ).
- من المفعول به ما يأتي بعد الأفعال المتعدية، وحالاتها ما يلي:

أ- أفعال تنصب مفعولاً واحداً: قال زيدٌ الحقَّ.

ب- أفعال تنصب مفعولين: ظنَّ الطالبُ الاختبارَ سهلاً / أعطى زيدٌ أخاهُ كتاباً.
(من هذه الأفعال: علم، وجد، رأى، ظن، خال، حسب، جعل، منع، كسا، ألبس، وهب).

ج- أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل: أخبرتُ زيداً الاختبارَ سهلاً.
(من هذه الأفعال: أخبر، أعلم، أرى...).

- الضمائر المتصلة (ناهيك): إذا اتصل ضمير نصب بالفعل يُعرب مفعولاً به، وهي مجمعة في كلمة (ناهيك): {نا / هـ/ ي / ك} + الفعل.
- أمثلة: أكرمنَا / أكرمَهُ / أكرمنِي / أكرَمَكَ.
- علامات نصب المفعول به:
  - الفتحة -> رأيت زيداً.
  - الياء -> رأيت الطالبينِ / رأيت المعلمينَ.
  - الألف -> رأيت أباك.
  - الكسرة -> رأيت المعلماتِ.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠



2. المفعول المطلق:

• تعريفه: هو مصدر منصوب بفعل مشتق من لفظه لتوكيده أو لبيان نوعه أو عدده.

• أنواعه وأمثلته:

• مؤكد للفعل: انطلقَ انطلاقاً.

• مبين للنوع: انطلقَ انطلاقَ الأبطال / انطلق انطلاقاً عظيماً.

• مبين للعدد: انطلقَ انطلاقةً / انطلق انطلاقتين / انطلقَ انطلاقاتٍ.



3. المفعول لأجله:

• تعريفه: وهو مصدر يبين علة الفعل الذي قبله، ويصلح جواباً لـ (لماذا؟).

• أمثلة: أصلي إرضاءً لله.

• أذاكر رغبةً في النجاح.

• أنام مبكراً طاعةً لوالدي.



4. الظرف (المفعول فيه):

• تعريفه: هو ما دل على زمان أو مكان حدوث الفعل.

• أقسامه:

• ظرف زمان (صباحاً، مساءً، فجراً، عشاءً): سافرتُ صباحاً / وعدتُ مساءً / جلستُ أيامَ العطلِ.



• ظرف مكان (فوق، تحت، خلف، أمام، يمين، شمال): سرتُ خلفَ أبي.



5. المفعول معه:

• تعريفه: وهو الذي يسبق بواو تدل على المعية.

• أمثلة: سافرتُ والفجرَ.

سرتُ والطريقَ.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس

٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الرابع : المنصوبات

وهي أحد عشر منصوباً: (1. المفعول المطلق، 3. المفعول لأجله، 4. الظرف/المفعول فيه، 5. المفعول معه، 6. الحال، 7. التمييز، 8. المنادى، 9. المستثنى، 10. خبر كان، 11. اسم إن).

6. الحال: وهو اسم نكرة مشتق يبين هيئة صاحبه المعرفة، ويصلح جواباً لـ (كيف؟).



- مثل: جئتُ ماشياً / أقرأ مسروراً.
- أنواع الحال:

أ) حال مفرد (ليس جملة ولا شبه جملة):
- أقبل زيدٌ ضاحكاً (بالفتحة).
- أقبلت الطالباتُ ضاحكاتٍ (بالكسرة).
- أقبل الطلابُ ضاحكينَ (بالياء).

ب) حال جملة (اسمية أو فعلية): ويجب الربط بالواو أو الضمير أو بهما معاً ويكون صاحب الحال معرفة.



- أقبل الرجلُ والسماءُ تُمطرُ.
- أقبل الرجلُ يدُه على رأسِهِ.
- أقبل الرجلُ وهو يضحكُ.
- أقبل الرجلُ يضحكُ (جملة فعلية).

ج) حال شبه جملة:
- جلس الرجلُ في سرورٍ.
- وقف العصفورُ فوقَ الشجرة.

7. التمييز:



- تعريفه: وهو اسم جامد يبين ما قبله من إبهام.

أ- التمييز الملفوظ (يأتي بعد المقادير والعدد):
- عندي فدانٌ قمحاً. • اشتريتُ مترين قماشاً.
- شربتُ رطلاً عسلاً. • عندي عشرون كتاباً.

ب- تمييز ملحوظ:



- محولٌ عن فاعل -> حَسُنَ زيدٌ خلقاً.
- محول عن مفعول -> وفجرنا الأرض عيوناً.
- بعد اسم التفضيل -> زيدٌ أحسنُ أدباً.
- بعد فعل التعجب -> ما أجملَ السماءَ منظراً.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

مباحث نحوية: المنادى والمستثنى



8 المنادى

- القاعدة: الأصل في المنادى أن يكون منصوباً (يا رجلاً / يا طالبَ العلمِ / يا عبدَ الله). فإذا كان مفرداً علماً أو نكرة مقصودة يُبنى على ما يُرفع به في محل نصب.
- أمثلة:
- يا زيدُ (منادى مبني على الضم في محل نصب).
- يا رجلُ (نكرة مقصودة مبنية على الضم في محل نصب).
- يا أيها / يا أيّتها... (أي: منادى مبني على الضم في محل نصب، ها: حرف تنبيه)



9 المستثنى بـ (إلّا)

- تعريفه: وهو الاسم الذي يأتي بعد (إلّا)، وله ثلاث حالات:



1. تام مثبت (يجب نصبه): جاء الطلابُ إلّا عمراً. (مستثنى منصوب بالفتحة).
2. تام منفي (يجوز فيه البدل أو النصب): ما حضر الطلابُ إلّا زيداً (مستثنى منصوب)/ أو: إلّا زيدٌ (بدل مرفوع).
3. ناقص منفي (يُعرب حسب موقعه في الجملة):



- ما حضر إلّا زيدٌ (فاعل مرفوع).
- ما رأيت إلّا زيداً (مفعول به منصوب).
- ما مررت إلّا بزيدٍ (جار ومجرور).

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

مباحث نحوية: خبر كان واسم إنَّ

10 خبر كان



- عملها: سبق الحديث عن (كان) وأخواتها، وهي أفعال ناسخة ترفع اسمها وتنصب خبرها.
- أنواع خبر كان:

1. مفرد (ليس جملة ولا شبه جملة): كان زيدٌ مسافراً / كان الطالبانِ حاضرَينِ / كان المعلّمون موجودين.
2. جملة (اسميّة / فعلية): ولابد من وجود رابط يربطها باسم كان.
   - كان زيدٌ أخلاقُهُ حسنةٌ.
   - كان زيدٌ يذاكرُ.
3. شبه جملة: كان الطالبُ في الفصلِ / كان العصفورُ فوقَ الشجرةِ.



11 اسم إنَّ

- عملها: سبق الحديث عن (إنَّ) وأخواتها، وهي حروف ناسخة تنصب اسمها وترفع خبرها.
- أمثلة على نصب اسمها:
  - إنَّ زيداً مجتهدٌ (بالفتحة).
  - إنَّ الطالبينِ مجتهدانِ (بالياء).
  - إنَّ المعلمينَ مخلصونَ (بالياء).
  - إنَّ الطالباتِ مهذباتٌ (بالكسرة).
  - إنَّ أخاك ذو علمٍ (بالألف).
- (إنَّ) مع الضمائر:
  - إني / إنّنا (إنَّا).
  - إنك / إنَّكِ / إنكما / إنكم / إنكُنَّ.
  - إنّهُ / إنّها / إنهما / إنهم / إنّهنَّ.









مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الرابع: المنصوبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):

1 أي الأفعال الاتية يعد من الأفعال التي تنصب مفعولين؟
أ- قال، ب- ظن، ج- أحبر، د- أكل.]

2 نوع المفعول المطلق في جملة (انطلق المتسابق انطلاق الأبطالِ) هو:
أ- مؤكد للفعل، ب- مبين للعدد، ج- مبين للنوع، د- نائب عن المفعول المطلق.]

3 المفعول لأجله مصدر يُبين علة الفعل، ويصلح دائماً أن يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ:
أ- كيف؟، ب- متى؟، ج- أين؟، د- لماذا؟]



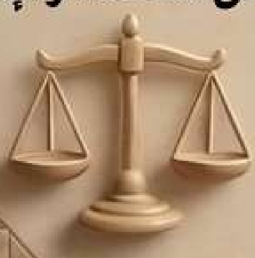
4 علامة نصب الحال في جملة (أقبل الطلاب صاحكين) هي:
أ- الفتحة، ب- الياء، ج- الألف، د- الي د- ثبوت النون.]

5 يُشترط في صاحب الحال دائماً أن يكون:
أ- نكرة، ب- معرفة، ج- فعلاً، حرفاً د- حرفاً.]

6 التمييز في جملة (عندي عشرونَ كتاباً) يُصنّف في النحو على أنه تمييز:
أ- ملحوظ، ب- محول عن فاعل، ج- ملفوظ، د- محول عن مفعول به.]

7 الأصل في المنادى النصب، ولكنه يُبنى على ما يُرفع به إذا كان:
أ- مضافاً، ب- شبيهاً بالمضاف، ج- نكرة غير مقصودة، د- مفرداً علماً أو نكرة مقصودة.]

8 الاسم الواقع بعد (إلَّا) في أسلوبِ الاستثناء التام المنفي (مثل: ما حضر الطلاب إلَّا زيدًا/زيدٌ):
أ- يجب نصبه، ب- يُعرب حسب موقعه في الجملة، ج- يجوز فيه النصب على الاستثناء أو الإتباع على البدلية، د- يجب جره بالإضافة.]



9 علامة نصب اسم (إنَّ) في جملة (إنَّ الطالباتِ مهذباتٌ) هي:
أ- الفتحة، ب- الكسرة، ج- الألف، د- الياء]

10 نوع خبر كان في جملة (كانَ العصفورُ فوقَ الشّجرة) هو:
أ- مفرد، ب- جملة اسمية، ج- جملة فعلية، د- شبه جملة.]

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الرابع: المنصوبات

السؤال الثاني: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):

1 المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه فعل الفاعل. ( )
2 الأفعال (علم، وجد، جعل، كسا) تنصب مفعولاً واحداً فقط. ( )
3 الضمائر المتصلة المجموعة في كلمة (ناهيك) إذا اتصلت بالفعل تُعرب مفعولاً به. ( )
4 علامة نصب المفعول به في الأسماء الخمسة (مثل: رأيت أباك) هي الألف. ( )
( )
5 المفعول المطلق المبين للعدد هو مصدر يأتي مثل: (انطلقَ انطلاقةً / انطلاقتين).( )
6 ظرف المكان وظرف الزمان يُطلق عليهما نحوياً مصطلح (المفعول لأجله). ( )
7 المفعول معه هو الاسم الذي يسبق بواو تدل على العطف والمشاركة المطلقة. ( )
8 الحال هو اسم معرفة مشتق يبين هيئة صاحبه النكرة. ( )
9 يجوز أن يقع الحال جملة اسمية مقترنة بالواو، مثل: (أقبلَ الرجلُ والسماءُ تَمطرُ). ( )
10 التمييز في جملة (حَسُنَ زيدٌ خلقاً) هو تمييز ملفوظ. ( )
11 المنادى في جملة (يا زيد) يُعرب منادى مبنياً على الضم في محل نصب. ( )
12 إذا كان أسلوب الاستثناء ناقصاً منفياً، فإن الاسم بعد (إلا) يجب نصبه دائماً. ( )
13 ((كان) وأخواتها أفعال ناسخة ترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها. ( )
14 يُشترط في خبر (كان) إذا وقع جملة أن يشتمل على رابط (ضمير) يربطه باسم كان. ( )
( )
15 الضمير في كلمة (إنَّهُ) يُعرب في محل رفع اسم إنَّ.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النَّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الباب الخامس: المجرورات والتوابع





أولاً: المجرورات

1. المجرور بحرف جر (الاسم المجرور):

وحروف الجر لها عدة أقسام:

(1) حروف خاصة بالاستثناء: (خلا / عدا / حاشا).

- شرطها: ألا تسبقها (ما)، ويجوز أن تكون فعلًا.
- مثال: حضر الطلابُ خلا زيدٍ (اسم مجرور) / حضر الطلابُ خلا زيداً (فعل ماضٍ والفاعل مستتر، زيداً مفعول به).



(2) حروف تجر الظاهر والمضمر: (مِن / إلى / عَنْ / عَلَى / في / الباء / اللام).

- مثال: {وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ}.



(3) حروف تجر الاسم الظاهر فقط: (الكاف / حتّى / الواو / التاء / رُبَّ/ مُذْ / مُنذْ).

- حتّى: {سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ}.
- الكاف: الجنديُ كالأسدِ.
- واو القسم: واللهِ.
- تاء القسم: تاللهِ.
- رُبَّ: رُبَّ عالمٍ قابلتُه. (عالمٍ: مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً).
- مُذ / مُنذ (للزمان): لم أرهُ منذ يومينِ.



2. المجرور بالإضافة:

- المضاف إليه: هو الاسم الواقع موقع التنوين أو نون المثنى والجمع، ويحل محل اللام غالباً.
- أمثلة:
- جاء طالبُ العلمِ. (طالبُ: مضاف / العلم: مضاف إليه).
- جاء معلّما النحوِ. (حُذفت النون للإضافة).
- جاء قارئو القرآنِ. (حُذفت النون للإضافة).



علامات الجر:

- الكسرة: مررت بطالبِ علمٍ.
- الياء: مررت برجلينِ / بالمعلمينَ / بأبي بكرٍ.
- الفتحة: مررت بمساجدَ كثيرةٍ. (للممنوع من الصرف).

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس

٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

ثانياً: التوابع



وهي التي تتبع ما قبلها في الإعراب مطلقاً:
[النعت / التوكيد / العطف / البدل].

1 النعت (الصفة)

- تعريفه: هو اسم مشتق يبيّن صفة ما قبله.
- شروطه: يشترط في النعت موافقة المنعوت في أربعة من عشرة:



1. الإعراب <- (رفع / نصب / جر).
2. التعريف والتنكير <- (معرفة / نكرة).
3. العدد <- (مفرد / مثنى / جمع).
4. النوع <- (مذكر / مؤنث).

- أمثلة: مررت برجلينِ كريمينِ / رأيت الطالباتِ المتفوقاتِ.
- ملحوظة: الجمع غير العاقل يعامل معاملة المفرد المؤنث (هذه أقلامٌ جميلةٌ).





2 النعت الجملة (له شرطان):

1. المنعوت نكرة.
2. وجود رابط (ضمير).

- مثال (جملة اسمية): مررت برجلٍ أخلاقهُ حسنةٌ.
- مثال (جملة فعلية): رأيت طالباً يقرأُ (هو).



مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

ثانيا: التوكيد



وهو قسمان: أ) لفظي، ب) معنوي.

- أ) التوكيد اللفظي: يكون بإعادة اللفظ.
- إياك إياك والكذب. (إياك الثانية: توكيد لفظي مبني في محل نصب)
- العلم العلم. (العلم الثانية: توكيد لفظي منصوب).
- ب) التوكيد المعنوي: وله ألفاظ خاصة (نفس / عين / كل / جميع/ كلا/ كلتا).



- الضمير العائد.
- شرطه: يشترط اتصالها بضمير عائد على المؤكَّد.
- جاء عليٌّ نفَسُه.
- رأيت الرجلَ عينَهُ.
- جاء الطلابُ كُلُّهُم.
- رأيت الطالباتِ جميعَهُنَّ.
- جاء الرجلان كلاهُما / مررت بالطالبتين كلتيهما.





- ملاحظات هامة:

1. إذا لم تتصل بضمير لا تُعرب توكيداً (مثل: كلُّ الطلاب حاضرون <- مبتدأٌ).
2. (كلا / كلتا): في حالة اتصالهما بضمير يعربان إعراب الملحق بالمثنى (يرفعان بالألف، وينصبان ويجران بالياء).





- جاء الطالبان كلاهُما / مررت بالطالبين كليهما.
- جاءت الطالبتان كلتاهُما / مررت بالطالبتين كلتيهما.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

الفصل الثاني: التوابع (تكملة)

3 العطف

والمعطوف هو الذي يسبق بحرف عطف: [الواو / الفاء / ثم / حتى / أم / أو/لكن/ بل/ لا].

- أ) حروف تعطف اللفظ والمعنى:



1. الواو: مطلق العطف (جاء زيدٌ وعمروٌ).
2. الفاء: الترتيب والتعقيب (جاء زيدٌ فعمروٌ).
3. ثُمَّ: الترتيب والتراخي (جاء زيدٌ ثم عمروٌ).
4. حتى: تعطف الجزء على الكل، وتفيد انتهاء الغاية (مات الناسُ حتَى الأنبياءُ).
5. أم: وتأتي بعد همزة الاستفهام أو التسوية (أزيدٌ في البيت أم عمرو؟ / سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم).
6. أو: ولها معانٍ كثيرة مثل الشك أو التخيير (جاء زيدٌ أو عمروٌ / ذاكرِ النحو أو البلاغة).

- ب) حروف تعطف اللفظ فقط:

7. لكن: تسبق بنفي أو شبه نفي (ما جاء زيدٌ لكن عمروٌ).
8. بل: تسبق بنفي أو إثبات (ما جاء زيدٌ بل عمروٌ / جاء زيدٌ بل عمروٌ).
9. لا: تسبق بإثبات (جاء زيدٌ لا عمروٌ).

4 البدل: وهو التابع المقصود بالحكم. وهو أربعة أقسام:

- 1. بدل مطابق (كل من كل): جاء أبو حفص محمداً. رأيت هذا الرجلَ.
- 2. بدل بعض من كل: قمت الليلَ نصفَهُ. قرأتُ الكتاب بعضَهُ. ذاكرت الدرس معظَمَهُ.
- 3. بدل اشتمال: أعجبني الطالبُ خلُقُهُ. أعجبتني الزهرةُ رائحتُها.
- 4. بدل المباين (الغلط): أكلت خبزاً لحماً.

مُحبُ العَرَبيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الخامس: المجرورات والتوابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي (١٠ نقاط):

1. أي حروف الجر التالية يعد خاصا بالاستثناء ويشترط الا تسبقه (ما)؟
أ- مذ / منذ. ب- الباء / اللام. ج- خلا / عدا / حاشا. د- حتى / الكاف.
2. من حروف الجر التي تجر (الاسم الظاهر فقط):
أ- من. ب- إلى. ج- رب. د- على.
3. علامة الجر في كلمة (مساجد) في جملة (مررت بمساجد كثيرة) هي الفتحة؛ لأن الكلمة:
أ- جمع تكسير. ب- ممنوعة من الصرف. ج- جمع مؤنث سالم. د- مضاف إليها.
4. النعت (الصفة) يجب أن يوافق المنعوت في أربعة من عشرة أشياء، منها:
أ- الإعراب والنوع. ب- البناء والإعراب. ج- التقديم والتأخير. د- التوكيد والعطف.
5. يُشترط في (النعت الجملة) شرطان أساسيان، هما وجود رابط (ضمير) وأن يكون المنعوت:
أ- معرفة. ب- نكرة. ج- مضافاً. د- جمعاً.
6. الألفاظ (نفس، عين، كل، جميع) لا تُعرب (توكيداً معنوياً) إلا بشرط وهو:
أ- أن تقع في أول الجملة. ب- أن تتصل بضمير يعود على المؤكَّد. ج- أن تأتي نكرة.
د- أن تسبق بحرف عطف.
7. حرف العطف الذي يفيد (الترتيب والتراخي) هو:
أ- الواو. ب- الفاء. ج- ثُمَّ. د- حتّى. د- حتى.
8. حرف العطف (لكن) يعطف اللفظ فقط، ويُشترط أن يُسبق بـ:
أ- إثبات. ب- نفي أو شبه نفي. ج- همزة الاستفهام. د- واو القسم.
9. نوع البدل في جملة (قرأتَ الكتابَ بعضَهُ) هو بدل:
أ- مطابق (كل من كل). ب- اشتمال. ج- مباين (غَلط). د- بعض من كل.
10. البدل في جملة (أعجبني الطالبُ خَلُقُهُ) يُعدّ بدلاً من نوع:
أ- مطابق. ب- بعض من كل. ج- اشتمال. د- غلط.

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

أسئلة تطبيقية على الباب الخامس: المجرورات والتوابع

السؤال الثاني: ضع علامة (✅) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (❌) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (١٥ نقطة):

1. حروف (خلا، عدا، حاشا) تعد حروف جر للاستثناء، بشرط ألا تسبقها (ما). (   )
2. حرف الجر (حتى) يجر الاسم الظاهر والمضمر (الضمير) معاً. (   )
3. في جملة (رب عالم قابلته)، تعرب كلمة (عالم) مبتدأ مجروراً لفظاً مرفوعاً محلاً. (   )
4. المضاف إليه يحل محل اللام غالباً، ويقع موقع التنوين أو نون المثنى والجمع. (   )
5. يُجر المثنى وجمع المذكر السالم بالياء، كما في (مررت برجلينِ / بالمعلمينَ). (   )
5. يُجر المثنى وجمع المذكر السالم بالياء، كما في (مررت بِرجلينِ / بالمعلمينَ). (   )
6. عند نعت الجمع غير العاقل، فإنه يُعامل دائماً معاملة جمع المذكر السالم. (   )
7. التوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ نفسه، مثل قولنا (العلمَ العلمَ). (   )
8. الكلمتان (كلا / كلتا) تُعربان إعراب الملحق بالمثنى، سواء اتصلتا بضمير أم لم لم تتصلا. (   )
9. حرف العطف (الواو) يفيد مطلق العطف دون التقيد بترتيب أو تعقيب. (   )
10. حرف العطف (أم) يسبق دائماً بنفي أو شبه نفي. (   )
11. حرف العطف (حتى) يعطف الجزء على الكل، ويفيد انتهاء الغاية. (   )
12. حرف العطف (بل) يعطف اللفظ فقط، ويُشترط أن يُسبق بنفي أو إثبات. (   )
13. حرف العطف (لا) يُشترط أن يُسبق بإثبات ليعطف ما بعده على ما قبله. (   )
14. جملة (أحبَّ النبيَّ محمداً) تحتوي على بدل (مطابق / كل من كل). (   )
15. جملة (أكلتُ خبزاً لحماً) هي مثال على (بدل اشتمال). (   )

مُحبُ العَربيّة / حُسين عليّ النّحاس
٠١١٤٤٥٨٥٦٤٥ ☎ ٠١١١٥٠٨٨٤٧٠

خماسية الإعراب

أساسِيات علمِ النّحو

خمسة أبواب في سبعة أيام

هذا الكتاب يقَدّم منهجية مختصرة ومبسطة لتعلم قواعد النحو العربي الأساسية خلال سبعة أيام، مركزًا على الجوانب العملية والوظيفية لضبط اللسان والقلم، بأسلوبٍ علمي رصين ومشوق لعامة الناس وطلبة العلم، بأمثلة وافية وميسرة...

